



«БЕКІТЕМІН»

«Зайсан технология колледжі» КММ

директоры Е.Т.Сейлханов

«31» 08 2018 ж.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы бөлім

1.1. Педагогикалық кеңес – бұл колледжді басқарудың педагогикалық алқалы органы.

1.2. Педагогикалық кеңес педагогтардың кәсіби қызметінің барлық мәселелері бойынша басқарушылық шешімдер қабылдайды.

1.3. Педагогикалық кеңес колледж басшылығының басқарушылық қызметінің педагогикалық мақсаттылығын қамтамасыз етуге арналған

2. Педкеңес қызметінің мақсаттары мен міндеттері

2.1. **Мақсаты** – оқытушылардың колледж қызметін жетілдіруге және оны жаңа сапалы жағдайға көшіруге бағытталған шығармашылық белсенділігін дамыту.

2.2. Міндеттері:

- оқытушылар дайындығының ғылыми-теориялық және әдістемелік деңгейін көтеру;
- бүкіл ұжымды оқу-тәрбие үдерісін ары қарай жетілдіруге жұмылдыру;
- озық тәжірибе тарату жұмысын ұйымдастыру айқындау, жалпылау және тарату;
- алқалы шешім шығару және оны біртұтас ұжымдық қалыптасқан пікір мен колледждің барлық оқытушыларының бірлескен іс-қимылының негізінде жүзеге асыру.

3. Педкеңес құрамы және ұйымдастырушылық құрылымы

3.1. Колледждің барлық педагогикалық қызметкерлері педагогикалық кеңес мүшелері болып табылады.

3.2. Қажет болған жағдайда педагогикалық кеңес отырысына ата-аналар комитетінің төрағасы, студенттердің өзіндік басқармасы органының өкілі, жекелеген студенттер, ата-аналар, колледжден тыс ұйым қызметкерлері, базалық кәсіпорын өкілдері, қоғамдық ұйым өкілдері және т. б. шақыртылуы мүмкін.

3.3. Колледж директоры педагогикалық кеңес төрағасы болып табылады.

3.4. Бірінші педкеңесте бір оқу жылы мерзіміне хатшы бекітіледі.

3.5. Педкеңес шешімдерінің орындалуын бақылауды әкімшілік мүшелері немесе арнайы құрылған топ жүзеге асырады

4. Педкеңес жұмысының мазмұны

4.1. **Ұйымдастырушылық-үлестірушілік атқарымы.**

4.1.1. Студенттерді емтиханға жіберу, курстан курсқа көшіру, қайта оқу курсына қалдыру және студенттердің колледжді бітіруі, мадақтамалармен, мақтау қағаздарымен марапаттау.

4.1.2. **Әдістемелік бірлестіктер**, шығармашылық және мәселелі топтар, бірлестік жетекшілерін, тәлімгерлерді сайлау және т. б.

4.1.3. Педагог кадрларды орналастыру және оларды қолдану дұрыстығын бағалау.

4.1.4. Педагогтарды олардың педагогикалық қызметтерінің нәтижелері бойынша марапаттау жөнінде жоғары тұрған білім беру органдарына жүгіну.

4.1.5. Колледж басшыларының, әдістемелік бірлестік, шығармашылық және мәселелі топ жетекшілерінің және т. б. педагогикалық және басқарушылық қызмет туралы есептерін тыңдау.

4.2. **Әдістемелік атқарымы.**

4.2.1. Оқытушының кәсіптік-педагогикалық дайындығын жетілдіру:

- ғылыми-теориялық;
- әдістемелік;
- педагогикалық шеберлік тәсілдерін;
- ғылыми-зерттеу жұмысы дағдыларын.

4.2.2. Ынтымақтастықтың ізгілікті қағидаттары арқылы педагогикалық қарым-қатынасты құратын оқу-тәрбие үдерісінің педагог-ұйымдастырушысы ретінде оқытушының педагогикалық өзіндік санасын қалыптастыру.

4.2.3. Педагогикалық бастамашылық танытуға жайлы жағдай жасау.

4.2.4. Педагогикалық ұжымда колледждің алдында тұрған өзекті педагогикалық мәселелерді шешудің біртұтас, бірақ біртекті емес тәсілін қалыптастыру.

4.2.5. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және енгізу.

4.3. **Талдамалы-диагностикалық атқарымы.**

4.3.1. Колледж дамуының мақсаттары мен міндеттерін анықтау.

4.3.2. Колледждің жұмыс тәжірибесінде туындайтын психологиялық-педагогикалық мәселелерді анықтау.

4.3.3. Оқу-тәрбие үдерісіндегі ауытқушылықтардың, студенттердің теріс қылықтарының себептерін айқындау.

4.3.4. Педагогикалық үдерістің даму болашағын болжау.

4.4. **Эксперттік-консультациялық атқарымы.**

4.4.1. Колледждің жұмыс режімінің педагогикалық мақсаттылығын, жұмыс аптасы мен оқу сабақтарының ұзақтығын, оқу нысанының қажеттілігі мен түрін және т. б. бағалау.

4.4.2. Педагогикалық эксперименттерді, білім мазмұнының (оқу жоспарларының, бағдарламалардың, оқулықтардың және т. б.) нұсқаларын, оқу-тәрбие үдерісінің нысандарын, әдістерін және жүзеге асыру тәсілдерін талқылау және таңдау.

5. Педкеңес жұмысын ұйымдастыру

5.1. Педкеңес қызметі демократия, жариялылық, пікірлер плюрализмі, колледж ұжымының барлық мүшелерінің мүдделерін құрметтеу және ескеру қағидаттары арқылы жүзеге асырылады.

5.2. Педкеңес мәжілістері қажеттілігіне қарай, семестр бойынша ең көбі екі рет өткізіледі.

5.3. Педагогикалық кеңестік шешімдері кем дегенде оның мүшелерінің үштен екі бөлігі қатысқанда басым дауыс бойынша қабылданады және колледждің барлық қызметкерлері үшін міндетті болып табылады.

5.4. Қажет болған жағдайда педкеңес шешімдері құпия дауыс беру арқылы қабылданады.

5.5. Колледж ұжымының мүшелері педкеңестің шешімімен келіспеген жағдайда мәселені қайта қарастыру үшін білім басқармасына жүгінуге құқылы.

5.6. Талқыланатын мәселелердің, қабылданған шешімдердің мазмұны хаттамаларға тіркеледі, оған кеңес төрағасы мен хатшысы қол қояды. Педкеңес хаттамалары белгіленген тәртіп бойынша колледж істерінде сақталады.

6. Педкеңестің мектепшілік басқару органдарымен әрекеттестігі

6.1. Педкеңес және әкімшілік.

6.1.1. Әкімшілік педкеңес мүшелерінің басқарушылық-педагогикалық біліктіліктерін арттыруға септігін тигізеді.

6.1.2. Колледж әкімшілігі педкеңес қызметінің нәтижелілігіне жайлы жағдай жасайды, оның шешімдерінің орындалуына ықпал етеді.

6.1.3. Әкімшілік өзінің басқарушылық қызметінің нәтижелері туралы педкеңестің алдында есеп береді.

6.2. Педагогикалық кеңес және әдістемелік кеңес.

6.2.1. Педагогикалық кеңес әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын, әдістемелік кеңестің сандық және сапалық құрамын, төрағаға үміткерді бекітеді.

6.2.2. Мерзім сайын әдістемелік кеңестің жұмысы туралы есептер тыңдайды.

6.2.3. Басшылық пен әдістемелік кеңес арасындағы жанжалды мәселелерді шешеді.